

令和2年度 学校だより

# 牧谷小だより



学校の教育目標

夢をふくらませる子  
かしこさ やさしさ たくましさ

発行日：令和2年6月2日  
発行者：美濃市立牧谷小学校

電話 37-0005 FAX 37-0030 Email makidani-e@edu.city.mino.gifu.jp

## 自主登校を終えて

5月26日(火),28日(木)の自主登校日。4月7日(火)以来約二か月ぶりに、学校に子どもたちの元気な姿が戻ってきました。久しぶりに会う子どもたちは、少し気恥ずかしそうに、「おはようございます」「こんにちは」と挨拶を返してくれました。子どもたちの明るく元気な表情を見て、ほっと安堵するとともに、学校再開に向け歩みだすことができることに大きな喜びを感じました。また、初めて校舎に入る1年生を気遣い、下駄箱までついてきて、声をかけてくれる高学年の姿がほほえましく、幸せな気持ちになりました。

学校では、自主登校日にそれぞれ以下のような願いをもち、活動を行いました。

### 5月26日(火) 自主登校1日目のねらい

- ・学校生活スタートの第1歩
- ・楽な気持ちで登校できるように  
\*持ち物に配慮しました。
- ・「来てよかった」「今度も来よう」と思えるように

### 5月28日(木) 自主登校2日目のねらい

- ・6月1日からの分散登校に安心と期待・見通しがもてるように
- ・「来週から、どんな生活が始まるかわかったよ」「来週から登校するのが楽しみだなあ」と思えるように

## 子どもたちの様子



### 1 玄関から教室に入るまで

子どもたちは、各階入口で「体調管理カード」を先生に出した後、手洗い場で、「手洗いのしかた」を見ながら、丁寧に手を洗い、教室に入りました。



健康管理カード入れ



手洗い場



手洗い場に並ぶ位置を示す足型

子どもたちが提出した「健康管理カード」は、まず、各階の担当教員が確認後、朝の会で各担任が子どもたちの表情等を見ながら再確認し、最後に養護教諭が全校児童の健康を確認しています。

5月20日に配付した「教育活動再開のお知らせ」でお示したように、「健康管理カード」をクリアファイルに挟み、手提げ袋に入れていただいているお陰で、子どもたちは提出しやすくなっています。

### 2 学級活動で

- 「保健だより」や市内の養護教諭が作成した「新型コロナげきたい作戦」の動画をもとに、コロナウイルスについて、正しく知るとともに、自分たちにできることは何かを学びました。
- 日本赤十字社の動画「ウイルスの次にやってくるもの」をもとに、コロナウイルスに関する人権問題について学びました。ユーチューブで視聴できますので、ご家庭でも、ご覧ください。
- 子どもたちの生活の様子や心配なことがあるかを把握するために、アンケートを実施しました。

### 3 下校

校舎前の坂道に、地域ごとに分かれ、お互いの距離をとって、静かに並びました。2日目には、並び方に慣れ、位置を示すコーンがなくても、早く集合することができました。

#### 分散登校では



#### 6月1日(月)～6月12日(金)分散登校

- 生活のリズムに慣れる
- 学校生活に慣れる…感染予防の生活
- 学校生活の規律を徐々に身につける
- 学習に慣れる
- 休業中のプリントに再度取り組み、理解を深める

6月1日から12日までの2週間の分散登校では、左記のような願いをもち、子どもたちが安心して登校できるように、ゆっくりと、確実に一歩ずつ子どもの状況を確認しながら進めます。

「これだけの量で大丈夫?」「少ないかなあ?」ぐらいの家庭学習(宿題・自主学習)でスタートします。そうすることで、子どもたちが、「なあんだ。簡単にできた。」と自信をもつことができます。「ちゃんとやってくることができたね。」「頑張ったね。」の認め言葉が、次へのやる気につながり、学習への意欲付けになります。

「叱られるからやる子ども」から脱却し、「楽しいから、もっとやりたい!」「次は、これをやりたい!」と言える子を目指し、今後、どんな状況になっても、自分で進んで学習できるように、進んで学習しようという気持ちをもてるように、かかわっていきたくと考えています。そのために、次の3つの要素を大切に、指導を積み重ねてまいります。



#### 習慣を育成するために必要な3つの要素

**知識** 何をするか、なぜそれをするのかを理解する。

**スキル** どうやって行うのかを理解し、必要な技能を身につける。

**やる気** 実行しようと思う気持ちを常にもつ。

保護者の皆様とともに、子どもたちの健やかな成長を育みたいと考えています。どうかご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

次号では、15日からの通常授業に向けた取り組みについて、お知らせします。